



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : LILLE

Poste : Professeur (H/F) d'anglais locuteur natif

Référence: L0422-EELM

Lieu d'exercice :

Ecole Européenne Lille Métropole

Projet d'établissement et présentation de la structure :

L'Ecole Européenne Lille Métropole a ouvert ses portes le 2 septembre 2019. Elle est située 91 Avenue du Dr Calmette à Marcq-en-Baroeul dans le Nord.

Les écoles européennes accréditées de « type II » sont établies dans les États membres de l'Union européenne. Elles offrent une éducation plurilingue et multiculturelle aux enfants des cycles maternel, primaire et secondaire. A l'issue d'un cursus spécifique, elles délivrent le diplôme du Baccalauréat européen. Leur fonctionnement pédagogique et éducatif est conforme aux exigences du Conseil supérieur des Ecoles européennes et les cours dispensés sont conformes aux programmes des Ecoles européennes. Le baccalauréat européen est reconnu dans tous les établissements d'enseignement supérieur de la communauté européenne.

Les élèves sont scolarisés dans la section qui correspond à leur langue dominante : le français ou l'anglais. A la rentrée 2022, 10 niveaux seront ouverts dans chaque section (français et anglais) :

M1 (4 ans) et M2 (5 ans) pour la petite enfance, P1 (6 ans), P2 (7 ans), P3 (8 ans) et P4 (9 ans) en primaire, S1 (11 ans), S2 (12 ans), S3 (13 ans) et S4 (14 ans) en secondaire. Ensuite, un niveau supplémentaire sera ouvert chaque année pour couvrir l'enseignement de la maternelle à la dernière année de lycée.

Le candidat doit s'attendre à des conditions d'exercice particulièrement exigeantes :

- Bâtiments temporaires en évolution pendant un an.
- Croissance continue de l'école pendant quatre ans (réorganisation constante des locaux et du fonctionnement)
- Exigence particulière du public (familles étrangères dont la culture scolaire est différente de celle des familles françaises)
- Triple contrôle pédagogique (direction, Inspection française, Inspection des Ecoles Européennes).

Missions:

Fonctions occupées

Dans le cycle secondaire, les élèves anglophones suivent 4 à 5 périodes hebdomadaires d'anglais langue maternelle et les élèves francophones suivent 3 à 5 périodes de français langue seconde.

Chaque période d'enseignement dure 45 minutes.

A la rentrée 2022, le candidat retenu assurera un service à temps plein (22 périodes sur 4 niveaux) comprenant des cours d'anglais langue maternelle, des cours d'anglais langue seconde ainsi que deux à trois périodes hebdomadaires de soutien et/ou d'étude.

Le candidat devra adopter les gestes professionnels propres aux écoles européennes :

- Inclure la dimension européenne dans le programme d'enseignement.
- Construire des plans d'enseignement annuels en conformité avec les programmes des Ecoles Européennes et les communiquer à la Direction.
- Participer à la politique d'harmonisation, en particulier la politique d'évaluation.
- Participer au soutien et à l'accompagnement des élèves en difficulté, y compris au cycle primaire.
- Assurer une communication efficace avec les familles, notamment le créneau hebdomadaire d'accueil des parents.
- Participer à la politique de remplacement de courte durée.

- Participer à la politique d'assurance qualité, notamment au travers des inspections par les directeurs, des visites de classe et des observations croisées.
- Etablir un plan de développement pédagogique annuel incluant les objectifs, modalités et actions de formation spécifiques. Ces formations pourront se dérouler en établissement, en académie, sur le territoire national ou à l'étranger.
- S'impliquer dans les diverses actions pédagogiques entre sections et avec les élèves des cycles maternel et primaire.
- Mener des projets d'échange culturel avec des écoles du réseau des écoles européennes.

Missions complémentaires

- Le candidat retenu occupera le poste de coordinateur de discipline pour l'établissement et assurera une communication efficace avec les Inspecteurs des Ecoles Européennes en anglais.
- Le candidat retenu pourra exercer la mission de professeur principal.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Titres et diplômes requis

- Diplôme universitaire de niveau I ou II en langue et littérature anglaise issu d'une université d'un pays anglophone.
- Obtention du concours des professeurs du second degré en anglais (CAPES ou agrégation).

Compétence exigées

- **Le candidat doit être anglophone locuteur natif.**
- Le candidat devra être capable de travailler dans les deux langues de l'école (anglais et français).
- D'excellentes compétences pédagogiques et didactiques sont requises.
- Capacité à prendre en charge des élèves à besoins particuliers, savoir mettre en place des stratégies de renforcement positif.
- L'ouverture d'esprit, la capacité à communiquer, la flexibilité et la tolérance sont essentielles.
- Une volonté et une capacité à travailler en équipe.
- Une bonne maîtrise de l'outil informatique.
- Le candidat devra être capable d'enseigner au sein de classes mixtes dont les élèves ont différents niveaux de connaissance (élèves allophones et bilingues dans le même groupe).
- Le candidat devra faire preuve d'une forte motivation à l'enseignement dans un milieu multiculturel et plurilingue.
- Le candidat devra montrer un esprit de collaboration avec les collègues, la direction et les familles.
- Une expérience d'enseignement à l'étranger sera mise en valeur.

CONTACT :

Le candidat, en parallèle de sa candidature sur SIAM, adressera au plus tard pour le 30 novembre 2021 12h à pop2d@ac-lille.fr une lettre de motivation en indiquant dans l'objet du message "POP2D-référence du poste". En cas de candidature multiple, le candidat adressera une lettre de motivation différente pour chaque poste demandé.

Pour toute question sur votre candidature : pop2d@ac-lille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Ludovic SAUVAGE – IA IPR anglais
ludovic.sauvage@ac-lille.fr